Recursos naturales. Contaminación

Evaluación de impacto ambiental

Vamos a trabajar con un caso de ficción. En el pueblo de Monte Pingolo se quiere instalar una planta de tratamiento de residuos sólidos que funcione como vertedero e incinerador de los residuos que el mismo pueblo produce.

Monte Pingolo es una localidad de 25.000 habitantes que se halla localizada en la estepa patagónica. Hasta la fecha, los residuos producidos son tratados en un pueblo vecino a bajo costo.

a. Investiguen en libros y enciclopedias:

¿qué es y cómo funciona una planta de tratamiento de residuos sólidos?

¿cómo afecta al ambiente donde está emplazada?

Imaginen que ustedes pertenecen a un reconocido grupo de expertos ambientalistas, a quienes las autoridades de Monte Pingolo han contratado para realizar una Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) del proyecto.

El texto que sigue forma parte de una comunicación de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) publicado en febrero de 2000.

> ***La EIA consiste en un procedimiento técnico jurídico–administrativo cuyo objetivo es identificar, predecir e interpretar los impactos ambientales de un proyecto o actividad sobre el medio ambiente, con el fin de aceptar, modificar o rechazar dicho proyecto por parte de la autoridad de aplicación.***
>
> ***El propósito de la EIA es animar a que se considere el medio ambiente en la planificación y en la toma de decisiones para, en definitiva, definir acciones más compatibles con el ambiente.***
>
> ***La EIA es un instrumento para la prevención, ya que se aplica a los proyectos de determinadas obras, instalaciones o actividades, con carácter previo a su aprobación y ejecución. Se pretende también que se aplique anticipadamente sobre planes y programas sectoriales, urbanísticos, de infraestructura y otros. Las EIA constituyen un instrumento de gestión ambiental "hacia la sustentabilidad" del patrimonio natural y cultural de una nación. Pueden definirse como un procedimiento que permite la identificación y valoración de los impactos (efectos) potenciales de proyectos, planes, programas o acciones normativas relativas a los componentes bióticos, culturales y socioeconómicos del entorno.***

b. A partir de la información del texto anterior, discutan qué entienden por Evaluación de Impacto Ambiental.

c. A continuación, se listan algunas de las posibles acciones que generan impacto ambiental al instalar una planta de tratamiento de residuos sólidos, durante las fases de construcción y funcionamiento.

Acciones durante la fase de construcción

- Excavaciones
- Eliminación de la cubierta terrestre
- Movimiento de tierras
- Alteración de la hidrología
- Alteración del drenaje
- Producción de ruidos y vibraciones
- Construcción de una capa impermeabilizadora
- Construcción de edificios auxiliares
- Instalación de plantas de tratamiento
- Vías de acceso
- Presupuesto de inversión

Acciones durante la fase de funcionamiento

- Transporte
- Recolección de residuos sólidos
- Pretratamiento de residuos
- Tratamiento de residuos
- Funcionamiento de planta incineradora
- Olores
- Vapores, humos y polvo emitidos a la atmósfera
- Producción de ruidos y vibraciones
- Incendios
- Coste económico
- Presencia de insectos, roedores y aves
- Composición y producción de residuos (metales, vidrio, restos de máquinas, tierra, materia orgánica, papel, cartón, plásticos, madera, goma, textiles)
- Obtención de productos recuperables y reciclado

d. En función de ellas, describan cómo creen que se verían impactados, a corto y largo plazo, los factores del medio natural (atmósfera, suelo y subsuelo, agua, flora y fauna) y del medio socioeconómico (usos del suelo, aspectos culturales, infraestructura, aspectos económicos y de calidad de vida de la población) de la localidad y sus alrededores. Redacten un informe que contenga los resultados del análisis.

LA AUDIENCIA PÚBLICA

a. Les proponemos simular una audiencia pública en la que se presentará la EIA realizada y en la que luego la autoridad competente tomará una decisión respecto de la instalación de la planta en el pueblo.

La siguiente es una lista de posibles actores participantes (pueden agregar otros que se les ocurran).

- Los dueños de la futura planta de tratamiento de residuos.
- El personal que trabajará en la construcción de la planta.
- El personal que trabajará en la planta cuando ya esté construida.
- Los dueños de la planta de tratamiento de residuos de un pueblo vecino.
- Un grupo de vecinos que vive cerca de la futura planta.
- El grupo ecologista del pueblo.
- Las autoridades del pueblo.

b. Formen grupos de tres o cuatro integrantes. Cada grupo deberá representar a uno de los sectores interesados y preparar una exposición oral, planteando su posición sobre la realización del proyecto en cuestión (para ello es conveniente que investiguen y se asesoren acerca de qué intereses representa cada sector). En la audiencia, cada grupo tendrá diez minutos para exponer su posición.

c. Luego de la audiencia, los chicos que no formaron ninguno de los grupos (y que representarán a los habitantes del pueblo) realizarán una votación a través de la que se llegará a una decisión final.